



Evaluation diagnostique

à l'entrée au CM1

LIVRET DE L'ELEVE

Nom :

Prénom :

Classe :



FRANÇAIS

Zone Moyen Orient - Bureau de l'IEN
Rentrée 2019

Comprendre et s'exprimer à l'oral

Exercice 1 : « Un chat pas comme les autres »

Ecouter le texte « Un chat pas comme les autres », lu par l'enseignant, puis répondre aux questions en cochant la bonne case (5 minutes).

1. Qui est Gaspard ?

- Un chat
- Un enfant
- Le père de Thomas

2. Coche la bonne réponse

- Gaspard a une très belle voix.
- Gaspard a un beau pelage.
- Gaspard a de belles moustaches.

3. Le chat dit « au revoir » comme d'habitude

- En se frottant contre la jambe de Thomas
- Avec un petit miaou et un gros ronron
- En parlant

4. Le père de Thomas n'aime pas entendre le chat quand

- il dîne.
- il lit son journal.
- il regarde la télévision.

5. A quoi le père de Thomas compare-t-il le miaulement du chat ?

- A une porte qui claque
- A une porte qui grince
- A une porte qui s'ouvre

			1
1	9	0	

Exercice 2 : “Le petit garçon perdu dans le magasin”

• Observer ces images d'un petit garçon et de sa maman et lire les noms et les verbes (4 minutes).

• A l'aide de ces noms et verbes et des images, raconter l'histoire de ce petit garçon (4 minutes).



Noms		Verbes	
une mère	une veste	se promener	chercher
un fils	un dinosaure	s'éloigner	prendre
un garçon	une vendeuse	regarder	pleurer
un magasin	un jouet	s'approcher	appeler
un micro	un bras	se retrouver	s'embrasser
un vêtement			

2

1	9	0
---	---	---

3

1	9	0
---	---	---

4

1	9	0
---	---	---

5

1	9	0
---	---	---

Lire et comprendre l'écrit

Exercice 3 : « nuit du magicien »

Lire silencieusement le texte (10 minutes).

La nuit du magicien

Depuis que Petit Paul a une panoplie de prestidigitateur, il se prend pour un vrai magicien. Il récite d'incroyables formules magiques et transforme tout ce qui lui tombe sous la main : objets, animaux, et même les personnes. Un coup de baguette et hop ! Le chat devient un tigre... Un autre, et pffft ! à la place de sa grande sœur Sarah, c'est Blanche Neige ou la Reine d'Angleterre ! Du moins il le croit !

Mais un soir, le voici qui sort de l'école en pleurant.

- C'est à cause d'Arsène, un grand de CM2 ! dit-il à Sarah. Quand je lui ai dit que j'étais magicien, il m'a demandé de le changer en hippopotame : il voulait vivre en Afrique dans un marécage ! J'ai essayé, mais ... c'est resté un garçon ! J'ai recommencé deux fois, trois fois... il ne s'est rien passé. Alors il m'a traité d'idiot et tout le monde s'est moqué de moi !

Tout en consolant Petit Paul, Sarah réfléchit. Cet Arsène mérite une bonne leçon. On n'a pas le droit de se moquer aussi méchamment d'un petit de six ans !

Une fois rentrée à la maison, Sarah sort une belle truite du congélateur. Puis elle récupère un faux diamant en plastique sur une bague fantaisie, et enfin un vieux képi qui vient d'une panoplie de soldat.

Ensuite, en compagnie de Zorro (c'est le nom de leur gros chien noir), elle va dans la chambre de Petit Paul et lui explique son plan...

Le lendemain, la journée passe bien plus vite que d'habitude. Déjà la sortie de l'école. Petit Paul part le premier, bientôt suivi d'Arsène, car tous deux habitent le même immeuble. Il fait presque nuit et il n'y a pas grand monde dans les rues.

Soudain Petit Paul ralentit et sort sa baguette magique. Il regarde autour de lui en faisant semblant de chercher quelque chose à transformer. Intéressé, Arsène s'arrête et se dissimule derrière une voiture. Petit Paul pointe sa baguette vers le sol et dit très fort (pour qu'Arsène puisse l'entendre) :

" Que ce petit caillou, caillou, se transforme en diamant, diamant !"

Et il poursuit son chemin. Dix secondes plus tard, Arsène découvre un énorme diamant niché au milieu d'un tas de petits cailloux !

Petit Paul est maintenant au pied d'un marronnier. Il lève sa baguette vers les premières branches et crie :

" Que ce petit oiseau, oiseau, se transforme en poisson, poisson !"

Et lorsqu'Arsène s'arrête à son tour devant l'arbre, il croit devenir fou : il aperçoit une belle truite blottie entre deux branches !

Tout à coup il distingue la baguette de Petit Paul dirigée vers une silhouette humaine. Il voit mal car l'endroit n'est pas très bien éclairé. Soudain la silhouette s'écroule pour laisser la place à un gros chien noir coiffé d'un képi de général !

C'est trop pour ce pauvre Arsène. Il rentre chez lui en titubant. Ses mains tremblent, ses genoux vacillent et ses oreilles bourdonnent. Il passe une nuit de cauchemars, où Petit Paul le transforme en hippopotame en escargot, en escabeau, en petit veau ou en vieux vélo...

Depuis ce jour, il regarde Petit Paul avec inquiétude. Il n'a pas envie de se retrouver dans un marécage !

Adapté du Moniteur de Lecture, (CM1), Nathan

Entourer la réponse pour terminer chaque phrase (6 minutes) :

1. Avec sa panoplie de magicien, Petit Paul ...

- essaie de faire disparaître des objets.

- essaie de tout transformer autour de lui.
- essaie de se transformer en animal.

2. Au début de l'histoire, Petit Paul ...

- a réussi un tour de magie sur Arsène.
- a complètement raté la transformation.
- dit qu'il veut vivre en Afrique.

			7
1	9	0	

3. Ensuite, la sœur de Petit Paul prépare quelque chose en utilisant ...

- un collier, un képi, un caillou.
- un bracelet, une cape de Zorro.
- un poisson, une bague, un képi.

			8
1	9	0	

4. Au milieu de l'histoire, Petit Paul recommence des tours dans la rue. A ce moment ...

- Arsène est caché, mais Petit Paul ne le sait pas.
- Petit Paul sait bien qu'Arsène l'observe.
- Arsène n'est pas là.

			9
1	9	0	

5. As-tu compris ce qui s'est passé dans la rue ?

- Petit Paul a essayé sa baguette sur Arsène.
- Petit Paul a vraiment cru qu'il transformait un caillou en diamant.
- Petit Paul a fait croire à Arsène qu'il réussissait des tours de magie.

			10
1	9	0	

6. A la fin de l'histoire, Arsène...

- est assez effrayé.
- devient l'ami de Petit Paul.
- comprend qu'il a été trompé.

			11
1	9	0	

7. Qui est le plus malin des trois ?

- Petit Paul.
- Arsène.
- Sarah.

			12
1	9	0	

Exercice 4 :

Lire à haute voix.

La nuit du magicien

Depuis que Petit Paul a une panoplie de prestidigitateur, il se prend pour un vrai magicien. Il récite d'incroyables formules magiques et transforme tout ce qui lui tombe sous la main : objets, animaux, et même les personnes. Un coup de baguette et hop ! le chat devient un tigre... Un autre, et pffft! à la place de sa grande sœur Sarah, c'est Blanche Neige ou la Reine d'Angleterre ! Du moins il le croit !

Mais un soir, le voici qui sort de l'école en pleurant.

- C'est à cause d'Arsène, un grand de CM2 ! dit-il à Sarah. Quand je lui ai dit que j'étais magicien, il m'a demandé de le changer en hippopotame : il voulait vivre en Afrique dans un marécage ! J'ai essayé, mais ... c'est resté un garçon ! J'ai recommencé deux fois, trois fois... il ne s'est rien passé. Alors il m'a traité d'idiot et tout le monde s'est moqué de moi !

Tout en consolant Petit Paul, Sarah réfléchit. Cet Arsène mérite une bonne leçon. On n'a pas le droit de se moquer aussi méchamment d'un petit de six ans !

Une fois rentrée à la maison, Sarah sort une belle truite du congélateur. Puis elle récupère un faux diamant en plastique sur une bague fantaisie, et enfin un vieux képi qui vient d'une panoplie de soldat.

Ensuite, en compagnie de Zorro (c'est le nom de leur gros chien noir), elle va dans la chambre de Petit Paul et lui explique son plan...

1	9	0	13
---	---	---	----

1	9	0	14
---	---	---	----

1	9	0	15
---	---	---	----

1	9	0	16
---	---	---	----

1	9	0	17
---	---	---	----

Exercice 5 :

1^{ère} partie : Associer les deux mots qui vont ensemble dans chaque série (6 minutes).

Exemple : courrier → facteur

Série A :

alphabet	●	●	livre
argent	●	●	neige
drap	●	●	payer
œil	●	●	lettre
chapitre	●	●	lit
nez	●	●	boire
soif	●	●	cil
skier	●	●	coasser
grenouille	●	●	date
calendrier	●	●	narine

1	9	0	18
---	---	---	----

Série B :

Série C :

nageoire	●	●	écrire	vague	●	●	couper
tribunal	●	●	joyeux	crinière	●	●	lit

pompier ●	● poisson	dormir ●	● médicament
rire ●	● se fâcher	football ●	● lacet
oiseau ●	● manger	pharmacien ●	● lettre
pleurer ●	● clou	compter ●	● lion
colère ●	● aile	timbre ●	● mer
crayon ●	● avocat	ciseaux ●	● écran
faim ●	● triste	chaussure ●	● addition
marteau ●	● incendie	film ●	● ballon

19

1	9	0
---	---	---

20

1	9	0
---	---	---

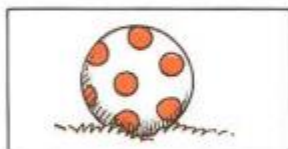
2^{ème} partie : Trouver et entourer le plus vite possible dans chaque série le mot qui désigne ce qui est représenté sur le dessin (3 minutes).



courrier – pardonne – courage – oursonne – coussin – couronne – automne – coupable – personne – couture.



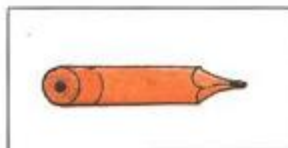
cornet – caramel – carotte – discret – robinet – carré – carte – cause – carnet – œillet.



ballade – balai – barbe – bâton – bouton – balance – ballon – palmier – balcon – garçon.



cinéma – morceaux – poireaux – carreaux – ciseaux – taureaux – jumeaux – ciment – rouleaux – citron.



gazon – cravate – carton – dragon – croyons – grillon – crayon – grognon – crâne – cracher.

21

1	9	0
---	---	---

22

1	9	0
---	---	---

23

1	9	0
---	---	---

24

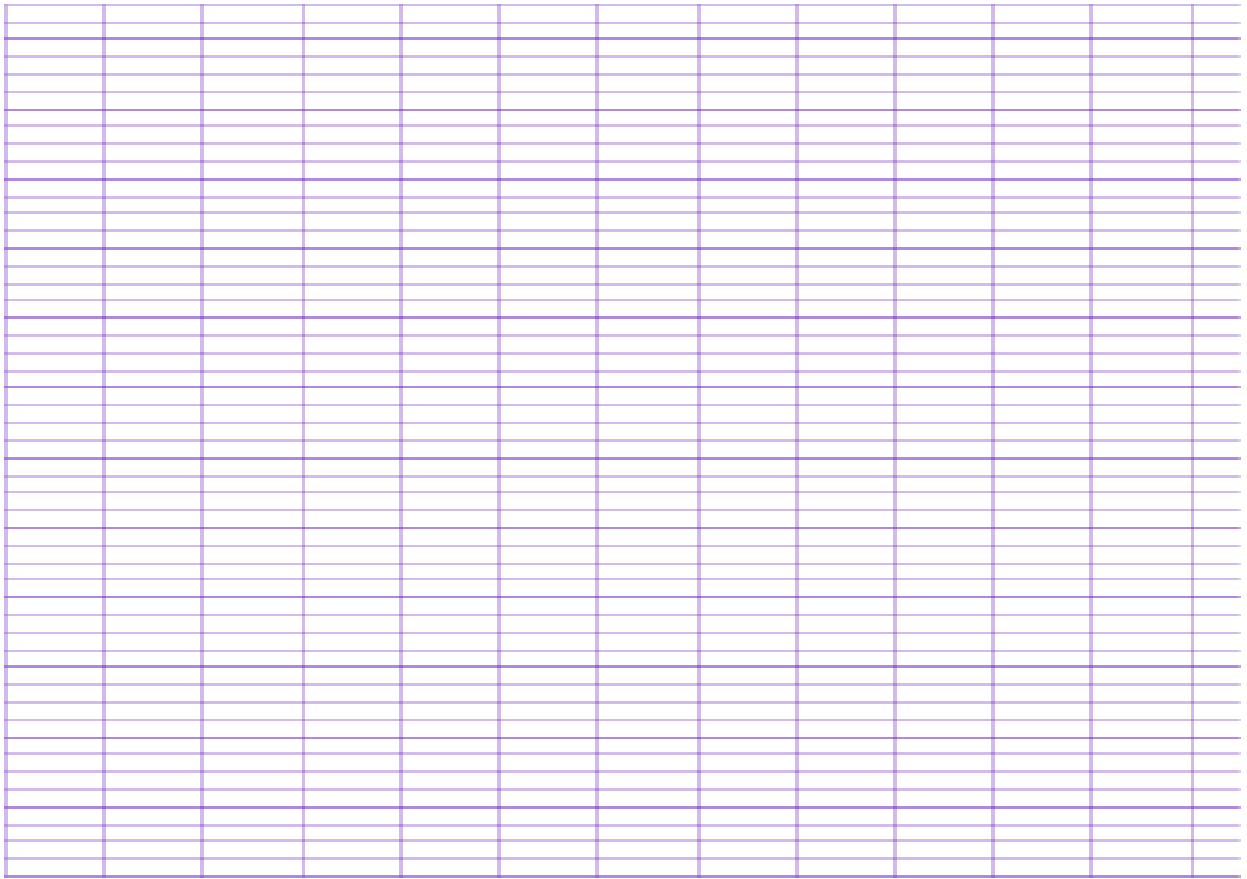
1	9	0
---	---	---

25

1	9	0
---	---	---

Ecrire

Exercice 6 :



1	9	0
---	---	---

²⁶

1	9	0
---	---	---

²⁷

1	9	0
---	---	---

²⁸



29

1	9	0
---	---	---

30

1	9	0
---	---	---

31

1	9	0
---	---	---

32

1	9	0
---	---	---

33

1	9	0
---	---	---

Utiliser à bon escient les régularités qui organisent la langue française

Exercice 8 :

Dictée. Ecrire lisiblement et séparer les mots par un tiret.



34
1 9 0

35
1 9 0

Exercice 9 :

Exercice A :

Dans chaque phrase, remplacer comme demandé, le mot souligné. Faire tous les accords nécessaires dans la phrase (8 minutes).

Mets le mot souligné au pluriel :

L'oiseau vole au-dessus du sapin vert.

36

1	9	0
---	---	---

Mets les mots soulignés au féminin :

Le chien noir grogne et le petit garçon a peur.

37

1	9	0
---	---	---

Mets les mots soulignés au singulier :

Les chevaux sauvages galopent dans les prés.

38

1	9	0
---	---	---

Mets le mot joueur au féminin-pluriel et remplace un par des, fais les accords nécessaires :

Le joueur porte un maillot bleu.

39

1	9	0
---	---	---

Exercice B :

Dans la phrase suivante, remplacer le mot souligné comme demandé. Faire tous les accords nécessaires (4 minutes).

Depuis que Paul a une panoplie de magicien, il récite d'incroyables formules magiques et transforme tout ce qu'il trouve.

Remplace Paul par "Léa" et fais tous les accords nécessaires.

40

1	9	0
---	---	---

Remplace Paul par "Paul et Léa" et fais tous les accords nécessaires.

41

1	9	0
---	---	---

MATHEMATIQUES

Nombres et Calculs

1. Entourer le chiffre des unités dans chacun de ces nombres.

$$100 - 427 - 3 - 7\ 804$$

42		
1	9	0

2. Entourer le chiffre des centaines dans chacun de ces nombres.

$$421 - 7\ 507 - 3\ 048 - 10\ 000$$

43		
1	9	0

3. Entourer le chiffre des dizaines dans chacun de ces nombres.

$$3\ 400 - 1\ 028 - 654$$

44		
1	9	0

4. Ecrire ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

$$1\ 024 - 241 - 42 - 412 - 214 - 2\ 104 - 4\ 021 - 24$$

45		
1	9	0

..... < < < < < <

5. Relier les différentes écritures du même nombre :

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| Huit-mille-deux-cent-trente-sept • | • 7 053 |
| Neuf-mille-trois-cent-vingt-quatre • | • 2 019 |
| sept-mille-cinquante-trois • | • 8 237 |
| Deux-mille-dix-neuf • | • 9 324 |

6. Choisir = ou ≠.

$$100 \dots 50 + 50$$

$$4 + 20 + 4 \dots 84$$

$$1000 + 200 + 80 + 4 \dots 1\ 824$$

$$80 + 7 \dots 97$$

46		
1	9	0

47		
1	9	0

7. Ecrire les nombres dictés en chiffres.

A/	B/	C/	D/
----	----	----	----

48		
1	9	0

8. Compléter le tableau.

1	9	0
---	---	---

	Nombre qui suit
586	
999	
3 299	

Nombre qui précède	
	709
	4 210
	1 200

9. Résoudre les problèmes suivants. (Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution. Fais une phrase pour ta réponse.)

1/ Julie et son frère collectionnent les timbres. Julie a 13 timbres de plus que son frère Tom. Tom en possède 162. Combien Julie possède-t-elle de timbres ?

Réponse :

.....

3/ Olivier a rangé 124 packs de 6 bouteilles chacun dans le rayon du supermarché. Combien de bouteilles a-t-il rangées ?

Réponse :

.....

2/ Le père de Samir achète un livre qui coûte 6 € et un lecteur de CD. A la caisse il paie 150 €. Combien coûte le lecteur de CD ?

Réponse :

.....

4/ Quatre copains se partagent 48 billes. Combien de billes auront-ils chacun ?

Réponse :

.....

50		
1	9	0

51		
1	9	0

52		
1	9	0

53		
1	9	0

10. Calculer les opérations posées.

$$\begin{array}{r} 176 \\ + \underline{91} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - \underline{229} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times \underline{6} \\ \hline \end{array}$$

1	9	0	54
---	---	---	----

1	9	0	55
---	---	---	----

1	9	0	56
---	---	---	----

11. Calculer mentalement.

A/	B/	C/	D/
E/	F/	G/	H/

1	9	0	57
---	---	---	----

1	9	0	58
---	---	---	----

Grandeurs et Mesures

12. Compléter les phrases avec la bonne unité.

euro	litre	heure	degré	centime	gramme
kilomètre	kilogramme	mètre	minute	seconde	centimètre

Une heure dure 60

Ma bouteille d'eau peut contenir plus d'un

Le stade de foot mesure plus de 100


Dans sa tirelire, Ali possède 58

La plume d'un oiseau peut peser quelques


Une marche d'escalier mesure 15 de hauteur.

1	9	0	59
---	---	---	----

13. Pour chaque horloge, colorier la case dans laquelle est située la bonne réponse.



9 h 06 min
9 h 30 min
6 h 48 min



10 h 15 min
3 h 50 min
10 h 03 min

60
1 9 0

14. Utiliser le tableau pour répondre aux questions.

Oiseaux	Altitude de Vol (hauteur)	Vitesse de Vol	Envergure de l'oiseau
Oie	9 km	142 km/h	170 cm
Grue	4 km	50 km/h	230 cm
Vautour	11km	150 km/h	300 cm
Cygne	8 km	88 km/h	250 cm
Cigogne			
Aigle			

61
1 9 0

Quel oiseau vole le plus haut ?

Range le nom des oiseaux du plus rapide au plus lent :

.....

Quelle est l'envergure de l'oiseau le plus lent ?.....

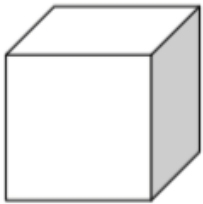
Place les renseignements suivants dans le tableau si c'est possible.

- La cigogne vole à 3 kilomètres de hauteur.
- L'aigle mesure 200 cm lorsqu'il déploie ses ailes et pèse 4 kg.

62
1 9 0

Espace et Géométrie

15. Observer le solide et compléter la carte d'identité.

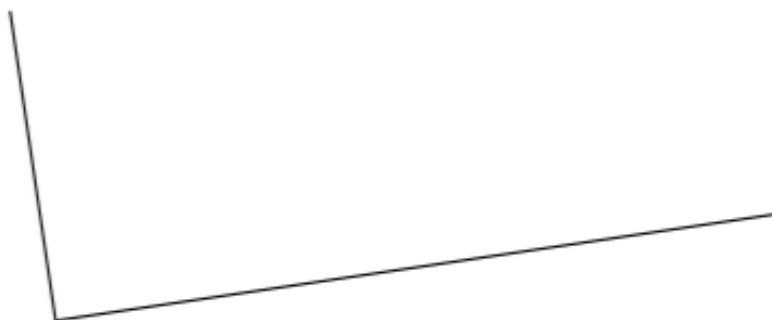

Nom :
Il a faces.
Il a arêtes.
Il a sommets.

63		
1	9	0

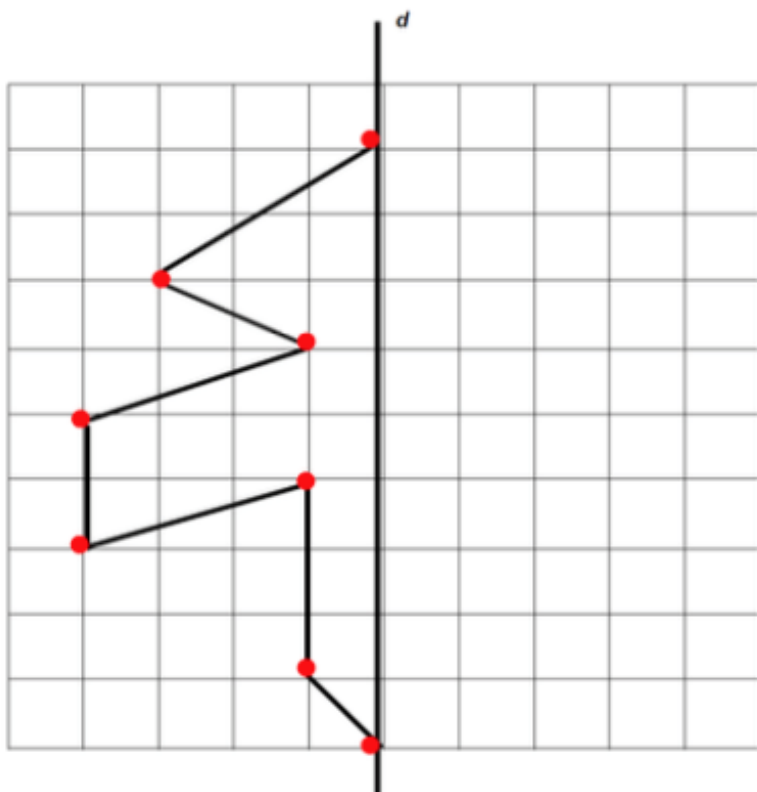
64		
1	9	0

16. Compléter la figure suivante pour obtenir un rectangle avec une équerre ou un compas.

65		
1	9	0



17. Tracer le symétrique de la figure par rapport à (d) à l'aide d'une règle.



1	9	0
---	---	---

66

18. Colorier la case B3 et F7 avec la couleur de son choix.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								

1	9	0
---	---	---

67