

Section internationale américaine 1^{ère} - History & Geography Plan

LFI 2019-2020

Thibault Marchand - Sylviane Mailly / Robert Rosenthal

Intitulé et volume horaire du programme français	Français (3h30) Manuels Nathan & Hachette Éducation	Specific topics (2 h)
<p>Thème 1: L'Europe face aux révolutions (11h)</p> <p><u>Thème 1: La métropolisation, un processus mondial différencié (10h)</u></p>	<p><u>Chapitre 1: La Révolution française et l'Empire: une nouvelle conception de la nation (6h)</u></p> <p><u>Chapitre 2: L'Europe, entre restauration et révolution (5h)</u></p> <p><u>Chapitre 1: Les villes à l'échelle mondiale (4h)</u></p> <p><u>Chapitre 2: Des métropoles inégales et en mutation (3h)</u></p> <p><u>Chapitre 3: La France, la métropolisation et ses effets (3h)</u></p>	<p>The influences of the American Revolution on the French Revolution: portraits of Lafayette ("The Hero of the Two Worlds") & Benjamin Franklin ("The First American") - 4 h</p> <p>Case study: the "Boswash", the Megalopolis in the US: metropolitan synergies (e.g: Boston, an "academic ecosystem" ; Baltimore, a shrinking city) - 4h</p> <p>An example of an American mutating metropolis: Chicago (or Dallas) - 2h</p> <p>The metropolisation and its effects in the US - 2h</p>

Thème 2: La France dans l'Europe des nationalités: politique et société de 1848 à 1871 (10h)

Chapitre 3: La difficile entrée dans l'âge démocratique: la II^{ème} République et le Second Empire (4h)

Chapitre 4: L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales (4h)

Chapitre 5: La France et la construction de nouveaux États par la guerre et la diplomatie (3h)

Thème 2: Une diversification des espaces et des acteurs de la production (10h)

Chapitre 4: Les espaces de production dans le monde (4h)

Chapitre 5: Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux (3h)

Chapitre 6: la France, les systèmes productifs, entre valorisation locale et integration européenne et mondiale (3h)

Industrialization & economic and social transformations in the US (4h)

Case study: The Silicon Valley (San Francisco): an integrated & high-tech productive space (= *cluster*), from local to global scale (4h)

The productive systems in the US (2h)

Thème 3:

La Troisième République avant 1914: un régime politique, un empire colonial (12h)

Chapitre 6: La mise en oeuvre du projet républicain (4h)

Chapitre 7: Permanences et mutations dans la société française jusqu'en 1914 (4h)

Chapitre 8: Métropoles et colonies (4h)

The American imperialism in the Pacific (XIX-XXth centuries): Philippines, Hawaii, Guam... (2h)

Thème 3:

Les espaces ruraux: multifonctionnalité ou fragmentation (9h)

Chapitre 7: La fragmentation des espaces ruraux (3h)

Chapitre 8: Affirmation des fonctions non-agricoles et conflits d'usage (3h)

Chapitre 9: La France: des espaces ruraux multifonctionnels (3h)

Case study: the Canadian rural spaces: pronounced multifunctionality and use conflicts (e.g: Alberta) - 4h

Multifunctional rural spaces in the US (4h)

<p>Thème 4: La Première Guerre Mondiale: le “suicide de l’Europe” et la fin des empires européens (12h)</p> <p>Thème 4 conclusif: La Chine, des recompositions spatiales multiples (9h)</p>	<p>Chapitre 9: Un embrasement mondial et ses grandes étapes (5h)</p> <p>Chapitre 10: Les sociétés en guerre: des civils acteurs et victimes de la guerre (4h)</p> <p>Chapitre 11: Sortir de la guerre: la tentative de construction d’un ordre des nations démocratiques (4h)</p>	<p>The US in the WWI (6h)</p> <p>The Wilson’s Fourteen Points and the central role of the US in setting up the League of Nations (4h)</p> <p>The trade conflict between the US and China (2h)</p>
---	--	---

NB1: en rouge, thèmes et chapitres d’histoire.

NB2: en vert, thèmes et chapitres de géographie.

NB3: en bleu, thématiques traitées en relation avec l’histoire ou la géographie des États-Unis, le pays de la section internationale (MEN).