

Formateurs :

Lounes Bouasker : Enseignant 1er degré-PEMF

Mourad Haddak : EEMCP2 HG zone MOPI

Aïcha Hammouda : EEMCP2 SES zone MOPI

8° Ressources

Le socle, les programmes et les textes officiels sur l'EMI

- [Le socle](#)
- [L'EMI et le socle](#)
- [Les nouveaux programmes aux cycles 2, 3 et 4](#)
- [L'EMI dans les programmes scolaires aux cycles 2 et 3](#)
- [L'EMI comme enseignement au cycle 4](#)
- [L'EMI dans les programmes scolaires au cycle 4](#)

Les parcours éducatifs

- Parcours éducatifs : [Dossier de presse](#) sur la rentrée 2017.
- Plus d'informations sur le site Éduscol : [ICI](#).

EMC

- [Ressources Eduscol sur les pratiques pédagogiques](#)
- [Ressource Eduscol Glossaire EMC](#)
- [Autres ressources d'accompagnement Eduscol EMC](#)
- [Sites Internet utilisables pour des séquences EMC](#)

Le Livret scolaire numérique

- [Le LSU](#)
- [Informations sur le LSU sur le site Eduscol](#)
- [Exemple d'un bulletin de 5ème](#)

Folios, un outil au service des parcours

- [Dépliant Folios](#)
- [Diaporama Folios](#)

Formateurs :

Lounes Bouasker : Enseignant 1er degré-PEMF

Mourad Haddak : EEMCP2 HG zone MOPI

Aïcha Hammouda : EEMCP2 SES zone MOPI

Les épreuves du DNB

Les [nouvelles modalités du DNB](#) dont l'épreuve orale qui peut être l'objet de projets en EMI.

Tutoriels web radio et vidéo

Pour produire un podcast, une émission de Web radio, un logiciel d'enregistrement et de montage :

- Tutoriel simplifié [Audacity](#)

Pour un montage vidéo simple en classe, avec une tablette :

- [Tutoriel Power Director](#) pour Android.
- [Tutoriel iMovie](#) pour iPad.

Des applications pour faire de l'EMI

- [Tutoriel Lino](#) et [Padlet](#) : Créer un **mur collaboratif** ou le principe du panneau en liège avec des post-it numériques.
- [Tutoriel Plickers](#) : **Recueillir les réponses de la salle de classe** de manière instantanée et avec peu de matériel (un smartphone ou une tablette numérique pour l'enseignant). Le nombre de choix possibles par les élèves est de quatre réponses.
- [Tutoriel Votar](#) : Même fonction que *Plickers*. Dans la forme, cette application est certainement plus adaptée aux élèves les plus jeunes (cycle 2).
- [Tutoriel Socrative](#) : Plus ambitieuse que *Plickers*, cette application nécessite davantage de matériel numérique (un support par élève : une tablette par exemple). L'application permet de recueillir de manière instantanée des réponses de la salle de classe. Le choix des réponses n'est pas limité. Il est possible de recueillir de courtes phrases « réponses ».
- [Tutoriel 2Reply](#) : Permettre la création d'un **questionnaire en ligne** accessible aux élèves. Il n'y a pas d'interaction directe avec l'enseignant pour les réponses des élèves. Nécessite uniquement une connexion internet.
- [Tutoriel Coggle.it](#) ou [Mindmeister](#) : Créer une **carte mentale** facilement.
- [Tutoriel Piktochart](#) : Créer une **infographie** soignée afin de présenter un projet.
- [Abcya.com](#) : Créer un **nuage de mots** aisément. Aucun tutoriel nécessaire. Intuitif.
- [Madmagz](#) : Pour créer un **journal scolaire** : simple, interactif et collaboratif. Il existe aussi un logiciel plus ancien et facile d'utilisation, [Faistonjournal.com](#).

Formateurs :

Lounes Bouasker : Enseignant 1er degré-PEMF

Mourad Haddak : EEMCP2 HG zone MOPI

Aïcha Hammouda : EEMCP2 SES zone MOPI

Exemples d'EMI (Éduscol, Clemi, Francetv.fr, BRNE, Éduthèque)

- [Travaux académiques mutualisés sur Éduscol](#)
- [Ressources indispensables sur le site du Clemi](#)
- [Vidéos pédagogiques « les clés des médias » sur le site éducation de France.tv](#)
- [Banque de ressources numériques pour l'Ecole \(BRNE cycles 3 et 4\)](#)
- [Eduthèque : un portail de ressources numériques](#) (pour le premier et second degré)

Quelques productions des stagiaires

Les consignes en stage pour construire un parcours citoyen intégrant l'EMI : [ICI](#).

- [Parcours citoyen sur le multiculturalisme](#) et sa [fiche descriptive](#)
- [Parcours citoyen sur le respect](#) et sa [fiche descriptive](#)
- [Parcours citoyen- 4 dimensions EMC](#) et sa [fiche descriptive](#)

Une carte heuristique (ou mentale)

[Carte heuristique présentant les principales ressources numériques présentées au stage](#)

Prezi des formateurs

[L'EMI et le droit](#) par Lounes Bouasker

[L'EMI-EMC, au cœur du parcours citoyen](#) par Mourad Haddak

[La Webradio, un outil au service de l'EMI](#) par Aïcha Hammouda

[Les principales actions fédératrices liées à l'EMI](#) par Aïcha Hammouda

Ressources libres de droit

[Images et musiques libres de droit](#)

Formateurs :

Lounes Bouasker : Enseignant 1er degré-PEMF

Mourad Haddak : EEMCP2 HG zone MOPI

Aïcha Hammouda : EEMCP2 SES zone MOPI

La formation continue

- La [lettre Édu_Num](#) pour le premier et le second degré et la [lettre @eduscol_EMI](#).
 - Le compte twitter [@eduscol_EMI](#) lancé en mars 2017
 - Il existe aussi des « [lettres disciplinaires](#) » : [mathématiques](#), [physique-chimie](#), [histoire-géo](#) ou [SES](#)
- [Parcours M@gistère](#)
- MOOC (Massive Open Online Courses, "Cours en ligne ouverts à tous") : voir en particulier la plateforme des établissements de l'enseignement supérieur [fun-mooc.fr](#) qui propose régulièrement des formations aux enseignants sur l'éducation aux médias comme [ICI](#) ou le prochain [ICI](#).
- Conférence nationale « [Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information](#) », Ifé - ENS Lyon, janvier 2017 et les vidéos [ICI](#).
- Apprendre à utiliser des [équipements mobiles à l'école](#)
- Les rencontres professionnelles en France autour du [numérique éducatif](#)

Lexique, bibliographie et sitographie

[Lexique de la presse écrite](#) par le Clemi

[Lexique sur l'infopollution \(hoax, fake news...\)](#) par la DNE (Direction du numérique pour l'éducation).

[Lexique du journal Le Monde](#) sur les mots clés de la désinformation.

[Ressources bibliographiques et sitographiques](#)